

CONCIENCIA
con la **EDUCACIÓN**



BROCHURE

Doctorado en

Educación

FACULTAD DE **CIENCIAS SOCIALES, EMPRESARIALES
Y JURÍDICAS**



**UNIVERSIDAD
DE LA SERENA**
CHILE



Objetivo General

Contribuir a la formación de doctores y doctoras en educación capaces de generar conocimientos teóricos y metodológicos interdisciplinarios, actualizados y contextualizados en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje, constituyéndose en investigadores autónomos, colaborativos, íntegros y éticos.



Objetivos Específicos

1. Abordar la complejidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, integrando conocimientos actualizados desde distintas disciplinas y contribuyendo a la divulgación del conocimiento.
2. Desarrollar una comprensión integral de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde un enfoque interdisciplinario.
3. Diseñar e implementar un proceso riguroso de investigación en educación siguiendo supuestos metodológicos y éticos.
4. Fortalecer el logro de desempeños en los ámbitos académicos y profesional, a través del desarrollo integral de competencias digitales, responsabilidad social y compromiso con la ciudadanía.



Perfil de Egreso

El(la) graduado(a) del Programa de Doctorado en Educación debe ser capaz de abordar la complejidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, integrando conocimientos actualizados de diversas disciplinas, con la finalidad de realizar, de forma autónoma y siguiendo supuestos metodológicos y éticos, investigaciones fundamentadas en teorías y paradigmas actuales que permitan generar conocimientos avanzados y relevantes para la educación, considerando, como factores significativos, la diversidad, el desarrollo de competencias digitales, responsabilidad social, con compromiso con la ciudadanía y la divulgación del conocimiento en educación.



Líneas de Investigación

Línea de investigación: Enseñanza y Aprendizaje en el Sistema Educativo.

Comprende el estudio de variables y factores involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los niveles educativos parvulario, básico, medio, superior, así como en la educación diferencial y educación de adultos. Los procesos de enseñanza y aprendizaje se definen como las interacciones entre los estudiantes y los docentes. Considera la diversidad de estudiantes y sus requerimientos formativos, así como aspectos propiamente docentes. También se incluyen los contextos donde ocurren los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se enfoca en el análisis y la mejora de los procesos educativos mediante una comprensión profunda y contextualizada. Los estudiantes desarrollan una visión crítica y reflexiva sobre las prácticas de enseñanza y aprendizaje, abarcando tanto los aspectos teóricos como los prácticos. A través de un enfoque interdisciplinario y basado en la investigación, se busca capacitar a los doctorandos para que sean capaces de influir positivamente en las políticas y prácticas educativas.

Entre los principales temas relacionados con la línea de investigación se encuentran:

- Políticas educativas y contexto de enseñanza y aprendizaje.
- Currículo y evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Pedagogía y Didáctica.
- Prácticas de la enseñanza y el aprendizaje.
- Neurociencia, desarrollo cognitivo y socioemocional de los estudiantes.
- Innovación y recursos pedagógicos.
- Educación virtual en enseñanza y aprendizaje.



Información General

El régimen de estudio de este programa es semestral, diurno , de 4 años (8 semestres) de duración, en los que el estudiante debe completar 240 créditos transferibles (SCT). Su modalidad es presencial.

Además, se considerarán las siguientes actividades sin creditaje: participación en seminarios y talleres organizados a propósito de la visita de profesores colaboradores o visitantes del programa.



Malla Curricular

Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
Epistemología y paradigmas de investigación en educación.	Metodología de la investigación avanzada.	Metodología avanzada de la investigación cuantitativa.	Metodología avanzada de la investigación cualitativa.
Marco político normativo para el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Fundamentos avanzados de la didáctica.	Procesos cognitivos de enseñanza y aprendizaje.	Ampliando la mirada en Derechos Humanos.
Seminario de problemáticas actuales en educación	Seminario de contexto educativo, interacciones pedagógicas y quehacer docente.	Seminario de tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Seminario de avances de proyectos de tesis.
Taller I: Ética en los procesos de investigación educativa.	Taller II: Escritura y divulgación científica.	Taller III: Diseño del proyecto de investigación.	Taller IV: Diseño metodológico de la investigación.
			Proyecto de tesis
Semestre V	Semestre VI	Semestre VII	Semestre VIII
Tesis I	Tesis II	Tesis III	Tesis IV

Área teórico-metodológicaÁrea disciplinarÁrea de Seminarios interdisciplinariosÁrea de TalleresHitos de graduación



Conoce nuestro **claustro académico**

Dr. Fabián Araya Palacios Director	Universidad de La Serena
Dra. PaulinaMeza Guzmán Directora Alterna	Universidad de La Serena
Dra. Alejandra Sánchez Bravo	Universidad de La Serena
Dra. Sandra Álvarez Barahona	Universidad de La Serena
Dr. Sebastián Corral Zavala	Universidad de La Serena
Dr. Sebastián Araya Pizarro	Universidad de La Serena
Dr. Pablo Andrada Sola	Universidad de La Serena
Dr. Pablo Castro Carrasco	Universidad de La Serena
Dr. Sebastián Andrada Sola	Universidad de La Serena

Profesores **Colaboradores**

Dr. Luis Castillo Barahona	Universidad de La Serena
Dr. Cristian Noemi Padilla	Universidad de La Serena
Dr. Alejandro Álvarez Marín	Universidad de La Serena
Dra. Karina Stucken Marín	Universidad de La Serena
Dr. Héctor Bugueño Egaña	Universidad de La Serena



Requisitos de **postulación**

Podrán postular al programa quienes acrediten el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Estar en posesión de una licenciatura o título profesional vinculados con educación. En caso de postulantes extranjeros, los títulos o grados deben estar legalizados.
2. Certificado de dominio del idioma inglés a nivel de comprensión lectora. En caso de que el estudiante no cumpla con los estándares del idioma inglés, deberá comprometerse a cursar y aprobar la asignatura de inglés organizada por la Dirección de Postgrados y Postítulos de nuestra institución.
3. Currículum vitae.
4. Copia del Grado Académico de Licenciado o Título Profesional.
5. Presentar una propuesta de investigación. La extensión máxima de este documento es de 2.500 palabras.
6. Una vez recepcionados los antecedentes, los postulantes participarán de una entrevista personal con académicos/as del claustro.

CONCIENCIA con la EDUCACIÓN



Contacto:

Director del Programa: **Dr. Fabián Araya Palacios**

Contacto: doc.educacion@userena.cl

Facultad de **Ciencias Sociales, Empresariales y Jurídicas**

Más información:

<https://vipuls.userena.digital/es/postgrado/programas/doctorado/educacion/>



**UNIVERSIDAD
DE LA SERENA**
CHILE